

Mémoires héritées, histoires partagées : Première Guerre mondiale, la guerre des « Autres »



La Première Guerre mondiale est une expérience collective partagée. A travers la Mission du Centenaire nous avons voulu, car les enseignants sont en première ligne de la commémoration, participer à ce grand élan autour du centenaire de la Première Guerre mondiale.

L'école est un des lieux privilégiés pour apprendre à faire l'histoire, car commémorer c'est honorer, se souvenir mais c'est surtout comprendre.

Nos objectifs

Nous voulons amener les élèves à mieux connaître et comprendre le premier conflit mondial et surtout l'implication des peuples du monde.

Nous voulons aussi que les élèves prennent conscience des différentes manières dont ce conflit est perçu dans les pays participant au projet, et comprennent que l'histoire est une science humaine qui varie en fonction du temps et de l'espace, et donc qu'ils réfléchissent aussi à la notion de mémoire.

Chaque élève aura la possibilité de trouver sa place dans cette aventure collective, aura la possibilité de se confronter à ses homologues des pays participants, d'utiliser des outils nouveaux et sera fier d'avoir travaillé à un projet ambitieux.

Notre fonctionnement

Le projet avec les élèves de première commencera avec l'année scolaire 2016/2017 et se poursuivra en terminale en 2017/2018 avec comme moment fort la participation à l'ANZAC Day (25 avril). Un blog et des outils de communication informatiques seront largement utilisés pour échanger entre les acteurs du projet. La production finale sera présentée sur un site internet, il permettra de concrétiser la coopération active entre les élèves des pays participants. Des échanges et voyages sont aussi envisagés, notamment sur les lieux de mémoire du Nord-Est de la France.

Les pays partenaires :

- l'Allemagne
- l'Irlande
- la Belgique
- Afrique du Nord
- un pays de l'ancienne AOF : le Sénégal
- l'Australie et la Nouvelle-Zélande
- les Etats-Unis

C'est en équipe interdisciplinaire, autour de l'équipe d'histoire géographie, que nous allons travailler. Quatre grandes disciplines seront associées. L'histoire, bien entendu, sera au cœur du dispositif, en s'appuyant sur les programmes mais aussi en s'ouvrant à l'historiographie des autres pays ou des anciennes colonies. La philosophie sera associée dès la classe de première et aussi en terminale, autour des notions de mémoire et de commémoration. Les langues, principalement anglais et allemand, seront des partenaires pour la communication entre les différents pays, mais aussi comme ouverture sur la culture et la façon de voir la guerre et les commémorations en version originale. Les Lettres, seront elles impliquées en première autour des œuvres majeures issues de la Première Guerre mondiale et par un travail autour du cinéma lié à la Première Guerre Mondiale.

Nous sommes actuellement à la recherche de partenaires en Irlande, Belgique, Afrique du Nord, Sénégal, Australie ou Nouvelle-Zélande et aux Etats-Unis. N'hésitez pas à nous rejoindre dans cette aventure!