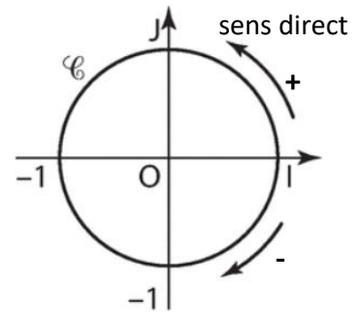


I – Cercle trigonométrique et radian :

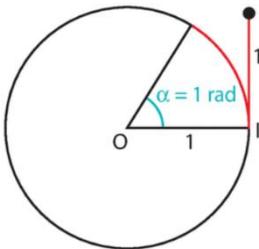
a) Le cercle trigonométrique :

**Définition :**

Dans un repère orthonormé  $(O ; I ; J)$ , le **cercle trigonométrique**  $\mathcal{C}$  est le cercle de centre O et de rayon 1 orienté dans le sens inverse des aiguilles d'une montre, appelé sans direct ou **sens trigonométrique**.



b) Longueur d'arc et mesure en radian :



**Définition :**

On considère le **cercle trigonométrique**  $\mathcal{C}$ .

Le périmètre P du cercle trigonométrique est égal à :  $P = 2\pi r = 2\pi \times 1 = 2\pi$

Le **radian** est la mesure d'un angle au centre qui intercepte sur  $\mathcal{C}$  un arc de longueur 1. Le symbole associé à cette mesure est **rad**.

Par conséquent  $360^\circ = 2\pi$  rad. Les mesures en radians ou en degrés sont donc proportionnelles.

Un angle de  $\pi$  radians mesure donc  $180^\circ$

Une simple règle de proportionnalité permet de convertir d'une unité à l'autre :

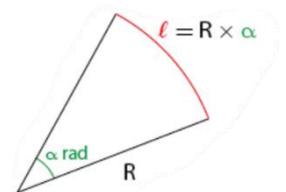
$180^\circ$	$\pi$
$d$	$r$

Ce qui donne le tableau de correspondances suivant :

Angle en degré	$0^\circ$	$30^\circ$	$45^\circ$	$60^\circ$	$90^\circ$	$180^\circ$	$360^\circ$
Angle en radian	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$	$2\pi$

**Longueur d'arc :**

La longueur  $\ell$  d'un arc de cercle de rayon R et d'angle au centre de mesure en radian ( $0 \leq \alpha \leq 2\pi$ ) est :  $\ell = R \times \alpha$



❖ **Exemple :**

$\mathcal{C}$  est un cercle de centre O et de rayon 4cm . Les points I, M, N du cercle sont tels que :  $\widehat{IOM} = \frac{\pi}{6}$  rad ;  $\widehat{ION} = \frac{3\pi}{4}$  rad ,  $M \in \widehat{IN}$  .

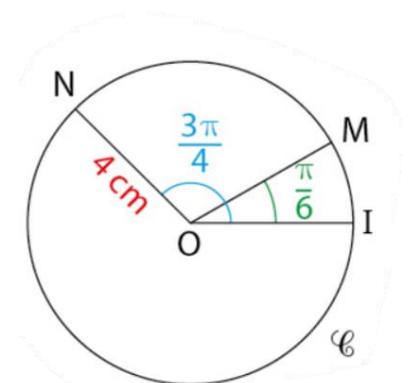
a) Déterminer la mesure de chacun des angles en degré puis compléter la figure.

b) Exprimer la longueur de l'arc  $\widehat{MN}$  en fonction de  $\pi$ .

a)  $\widehat{IOM} = \frac{180^\circ}{\pi} \times \frac{\pi}{6} = 30^\circ$  et  $\widehat{ION} = \frac{180^\circ}{\pi} \times \frac{3\pi}{4} = 135^\circ$  .

b)  $\widehat{MON} = \left(\frac{3\pi}{4} - \frac{\pi}{6}\right) \text{rad} = \frac{7\pi}{12} \text{rad}$

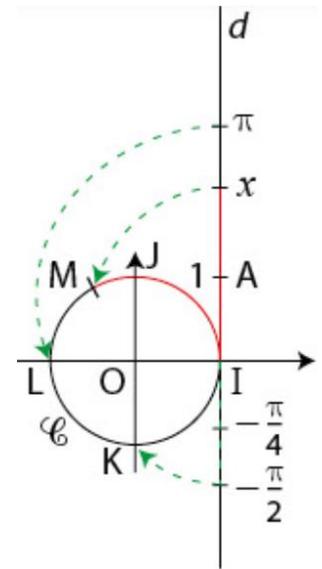
donc  $\ell = 4 \text{ cm} \times \frac{7\pi}{12}$  c'est-à-dire  $\ell = \frac{7\pi}{3} \text{ cm}$



## II – Enroulement de la droite numérique :

$\mathcal{C}$  est le cercle trigonométrique de centre O et  $(O ; I ; J)$  est un repère orthonormé direct (on se déplace de I vers J dans le sens direct sur le cercle).

A est le point de coordonnées (1 ; 1) et d est la droite (IA) munie du repère (I ; A). On enroule cette droite, dite droite des réels, autour du cercle



### **Définition :**

Tout nombre réel  $x$  de la droite vient s'appliquer sur un point M du cercle. On dit que **M est le point image** du nombre réel  $x$ .

### ❖ **Exemples**

- L est le point image du nombre réel  $\pi$ .  $\widehat{IL} = \pi$  et  $\widehat{IOL} = 180^\circ$ .
- K est le point image du nombre réel  $-\frac{\pi}{2}$ .  $\widehat{IK} = \frac{\pi}{2}$  et  $\widehat{IOK} = 90^\circ$ .

Rq : Si M est le point image du nombre réel  $x$  avec  $0 \leq x \leq \pi$ , alors  $\widehat{IOM} = x \text{ rad}$

### **Propriété :**

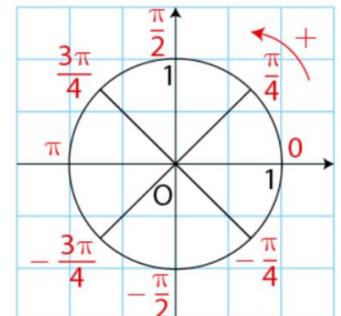
Deux nombres réels  $x$  et  $x'$  de la droite numérique ont le même point image sur  $\mathcal{C}$  si et seulement si  $x = x' + k \times 2\pi$  où  $k \in \mathbb{Z}$ .

**La mesure principale** d'un angle est la mesure, qui parmi toutes les autres, se situe dans l'intervalle  $]-\pi ; \pi]$ .

- ❖ **Démonstration :** Le périmètre du cercle trigonométrique a pour longueur  $2\pi$ . Donc les points  $x$  et  $x'$  tels que  $x = x' + k \times 2\pi$ , où  $k \in \mathbb{Z}$ , sont espacés de  $|k|$  tour(s) complet(s) et ils sont confondus.

### ❖ **Placement sur le cercle trigonométrique :**

Pour simplifier la lecture sur le cercle trigonométrique, on note le nombre réel au même endroit que son image associée sur le cercle.



⚙ **Méthode :** Pour trouver un point image : On utilise le fait que la longueur du cercle trigonométrique est  $2\pi$ , par proportionnalité, le demi-cercle mesure  $\pi$  et le quart de cercle mesure  $\frac{\pi}{2}$ .

Pour déterminer plusieurs réels associés au même point sur le cercle trigonométrique, il suffit d'ajouter ou de soustraire  $2\pi$  au réel donné.

### ❖ **Exercice : placer un point image sur le cercle trigonométrique**

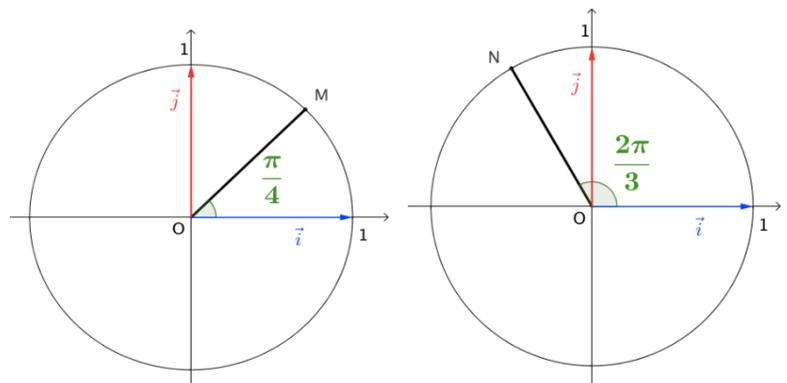
Placer les point M et N images respectives des nombres réels  $\frac{9\pi}{4}$  et  $\frac{8\pi}{3}$  sur le cercle trigonométrique.

$$\frac{9\pi}{4} = \frac{8\pi}{4} + \frac{\pi}{4} = 2\pi + \frac{\pi}{4}$$

Le point M se trouve au même point image que le réel  $\frac{\pi}{4}$ .

$$\frac{8\pi}{3} = \frac{6\pi}{3} + \frac{2\pi}{3} = 2\pi + \frac{2\pi}{3}$$

Le point N se trouve au même point image que le réel  $\frac{2\pi}{3}$ .



### III – Cosinus et sinus d'un nombre réel :

#### a) Cosinus et sinus :

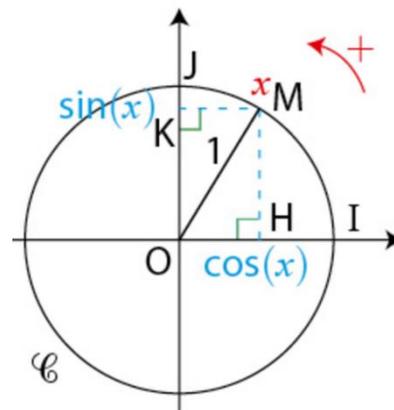
##### Définition :

$\mathcal{C}$  est le cercle trigonométrique de centre O muni du repère orthonormé direct  $(O; I; J)$ .

M est le point de  $\mathcal{C}$  image d'un réel  $x$ .

- L'abscisse de M est appelée le **cosinus de  $x$** , noté  $\cos(x)$  ;
- L'ordonnée de M est appelée le **sinus de  $x$** , noté  $\sin(x)$  ;

Le point M a donc pour coordonnées  $(\cos(x); \sin(x))$ .



##### ❖ Exemple :

Le nombre réel  $\frac{\pi}{2}$  a pour image le point J de coordonnées  $(0; 1)$  donc  $\cos\left(\frac{\pi}{2}\right) = 0$  et  $\sin\left(\frac{\pi}{2}\right) = 1$

##### Propriété : Pour tout nombre réel $x$ ,

$$-1 \leq \sin x \leq 1 \quad -1 \leq \cos x \leq 1 \quad \cos^2 x + \sin^2 x = 1$$

##### ❖ Démonstration :

L'abscisse et l'ordonnée de tout point d'un cercle trigonométrique sont compris entre -1 et 1.

En appliquant le théorème de Pythagore au triangle OHM rectangle en H, on a :

$$OM^2 = OH^2 + HM^2 = (\cos(x))^2 + (\sin(x))^2, \text{ Or, } OM = 1 \text{ donc } \cos^2 x + \sin^2 x = 1$$

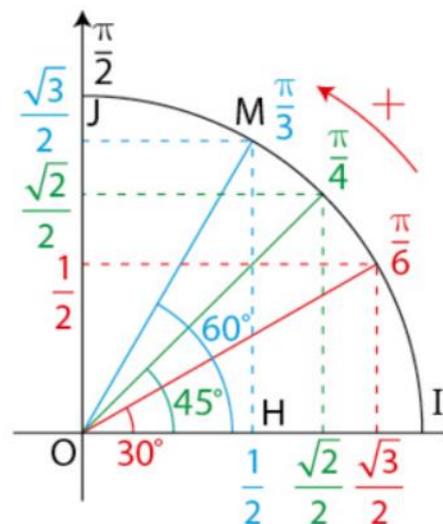
#### b) Lien avec le cosinus et le sinus d'un angle vus au collège :

Avec les notations de la figure du paragraphe a) ( avec  $0 \leq x \leq \frac{\pi}{2}$ ), on peut écrire dans le triangle OHM rectangle en H que :

$$\cos(\widehat{IOM}) = \frac{OH}{OM} = \frac{OH}{1} = OH = \cos(x) \quad \text{et} \quad \sin(\widehat{IOM}) = \frac{HM}{OM} = \frac{HM}{1} = HM = \sin(x) \text{ et}$$

##### ❖ Tableau des valeur remarquables :

Angle	0	30°	45°	60°	90°
$x$	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$
$\cos x$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0
$\sin x$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1



❖ **Démonstrations au programme :**

- Démontrons que :  $\sin\left(\frac{\pi}{4}\right) = \frac{\sqrt{2}}{2}$

La mesure  $\frac{\pi}{4}$  radian est à égale à la mesure  $45^\circ$ .

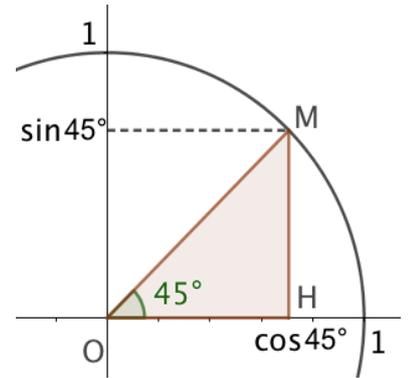
Le triangle OHM est rectangle est isocèle en H, en effet l'angle  $\widehat{OMH}$  est égal à :  $180 - 90 - 45 = 45^\circ$ .

Donc  $OH = HM$  on en déduit que :  $\sin\left(\frac{\pi}{4}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{4}\right)$

Or,  $\cos^2\left(\frac{\pi}{4}\right) + \sin^2\left(\frac{\pi}{4}\right) = 1 \Leftrightarrow \sin^2\left(\frac{\pi}{4}\right) + \sin^2\left(\frac{\pi}{4}\right) = 1$

$$\Leftrightarrow 2\sin^2\left(\frac{\pi}{4}\right) = 1 \Leftrightarrow \sin^2\left(\frac{\pi}{4}\right) = \frac{1}{2}$$

$$\Leftrightarrow \sin\left(\frac{\pi}{4}\right) = \sqrt{\frac{1}{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} \text{ on a donc } \sin\left(\frac{\pi}{4}\right) = \frac{\sqrt{2}}{2}$$



- Démontrons que  $\cos\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{1}{2}$  et  $\sin\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2}$

La mesure  $\frac{\pi}{3}$  radian est à égale à la mesure  $60^\circ$ .

Le triangle OMA est isocèle en O, en effet  $OA = OM$ .

Donc les angles  $\widehat{OMA}$  et  $\widehat{MAO}$  sont égaux à  $(180 - 60) : 2 = 60^\circ$ .

Le triangle OMA est donc équilatéral.

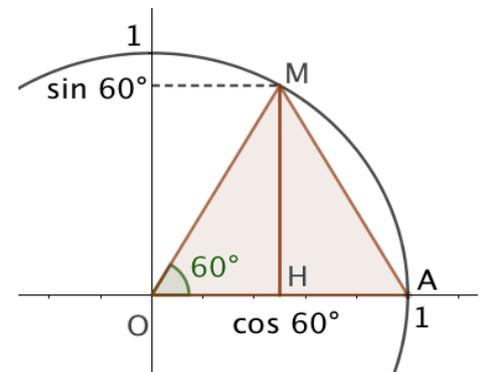
Ainsi, la hauteur (MH) est également une médiane du triangle. Elle coupe donc [OA] en son milieu.

On a donc :  $\cos\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{1}{2}$  Or,  $\cos^2\left(\frac{\pi}{3}\right) + \sin^2\left(\frac{\pi}{3}\right) = 1$

Soit :  $\left(\frac{1}{2}\right)^2 + \sin^2\left(\frac{\pi}{3}\right) = 1 \Leftrightarrow \sin^2\left(\frac{\pi}{3}\right) = 1 - \left(\frac{1}{2}\right)^2$

$\sin^2\left(\frac{\pi}{3}\right) = 1 - \frac{1}{4} \Leftrightarrow \sin^2\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{3}{4}$

$\sin\left(\frac{\pi}{3}\right) = \sqrt{\frac{3}{4}} = \frac{\sqrt{3}}{2}$  on a donc  $\sin\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2}$ .



**c) Angles associés :**

Par différentes symétries, on obtient les formules suivantes :

	$\cos(-a) = \cos(a)$ $\sin(-a) = -\sin(a)$	$a \in \mathbb{R}$	
	$\cos(\pi - a) = -\cos(a)$ $\sin(\pi - a) = \sin(a)$		$\cos(\pi + a) = -\cos(a)$ $\sin(\pi + a) = -\sin(a)$
	$\cos\left(\frac{\pi}{2} - a\right) = \sin(a)$ $\sin\left(\frac{\pi}{2} - a\right) = \cos(a)$		$\cos\left(\frac{\pi}{2} + a\right) = -\sin(a)$ $\sin\left(\frac{\pi}{2} + a\right) = \cos(a)$

**d) Exercices d'applications :**

❖ **Exercice 1 : Déterminer un cosinus ou un sinus** (voir exo corrigé 6 p170)

$x$  désigne un nombre réel de l'intervalle  $[-\frac{\pi}{2}; 0]$  tel que  $\sin(x) = -\frac{1}{4}$ .  
Déterminer  $\cos^2(x)$ , puis en déduire la valeur exacte de  $\cos(x)$ .

Pour tout nombre réel  $x$ ,  $\cos^2(x) + \sin^2(x) = 1$ .

Ainsi,  $\cos^2(x) = 1 - \sin^2(x) = 1 - \left(-\frac{1}{4}\right)^2 = \frac{15}{16}$

$\cos^2(x) = \frac{15}{16} \Leftrightarrow \cos(x) = \frac{\sqrt{15}}{4}$  ou  $\cos(x) = -\frac{\sqrt{15}}{4}$ ,

or  $x \in [-\frac{\pi}{2}; 0]$  donc  $\cos(x) \geq 0$  Ainsi,  $\cos(x) = \frac{\sqrt{15}}{4}$

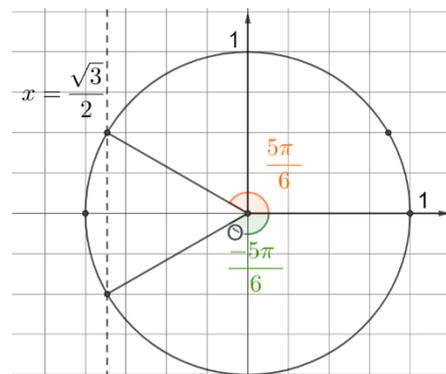
❖ **Exercice 2 : Résoudre une équation ou une inéquation trigonométrique :**

1) Résoudre sur  $]-\pi; \pi[$  l'équation  $\cos(x) = -\frac{\sqrt{3}}{2}$ .

On trace la droite d'équation  $x = -\frac{\sqrt{3}}{2}$  et on relève les points d'intersections entre cette droite et le cercle trigonométrique.

l'équation  $\cos(x) = -\frac{\sqrt{3}}{2}$  admet donc deux solutions sur  $]-\pi; \pi[$  :

$x_1 = \frac{5\pi}{6}$  et  $x_2 = -\frac{5\pi}{6}$

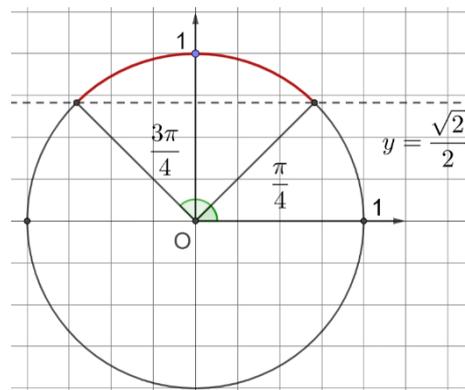


2) Résoudre sur  $[0; 2\pi[$  l'inéquation  $\sin(x) \geq \frac{\sqrt{2}}{2}$ .

On trace la droite d'équation  $y = \frac{\sqrt{2}}{2}$  et on relève les points du cercle situés au dessus de cette droite.

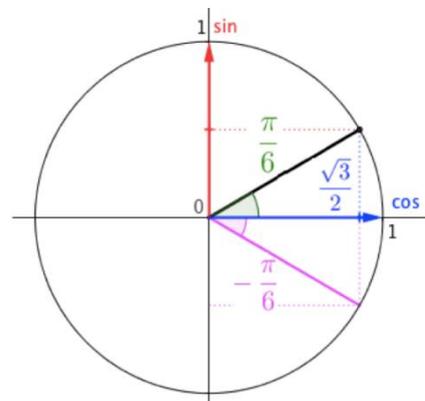
Sur  $[0; 2\pi[$  l'inéquation  $\sin(x) \geq \frac{\sqrt{2}}{2}$  admet donc pour ensemble solutions

$S = [\frac{\pi}{4}; \frac{3\pi}{4}]$ .



3) Résoudre dans  $\mathbb{R}$   $\cos x = \frac{\sqrt{3}}{2}$

$\cos x = \frac{\sqrt{3}}{2} \Leftrightarrow x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi$  ou  $x = -\frac{\pi}{6} + 2k\pi$  avec  $k \in \mathbb{Z}$



## IV – Fonctions cosinus et sinus :

### a) Fonction cosinus:

#### Définition :

La fonction cosinus, notée  $\cos$ , est la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $\cos : x \mapsto \cos(x)$ .

- Un tableau de valeurs de la fonction

cosinus est :

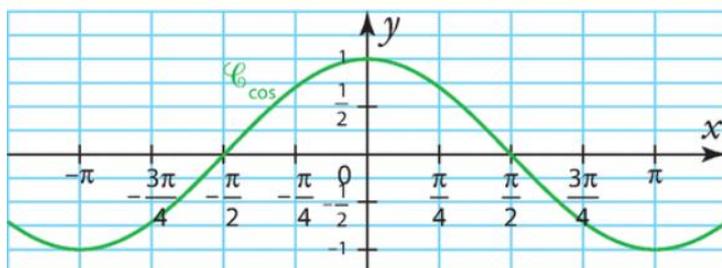
$x$	$-\pi$	$-\frac{3\pi}{4}$	$-\frac{\pi}{2}$	$-\frac{\pi}{4}$	$0$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{3\pi}{4}$	$\pi$
$\cos(x)$	$-1$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	$0$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$1$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$0$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	$-1$

- Un tableau de variation de la fonction cosinus

sur  $]-\pi; \pi[$  est :

$x$	$-\pi$	$-\frac{\pi}{2}$	$0$	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$
$\cos$	$-1$	$0$	$1$	$0$	$-1$

- Courbe représentative de la fonction cosinus sur  $]-\pi; \pi[$



### b) Fonction sinus:

#### Définition :

La fonction sinus, notée  $\sin$ , est la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $\sin : x \mapsto \sin(x)$ .

- Un tableau de valeurs de la fonction

sinus est :

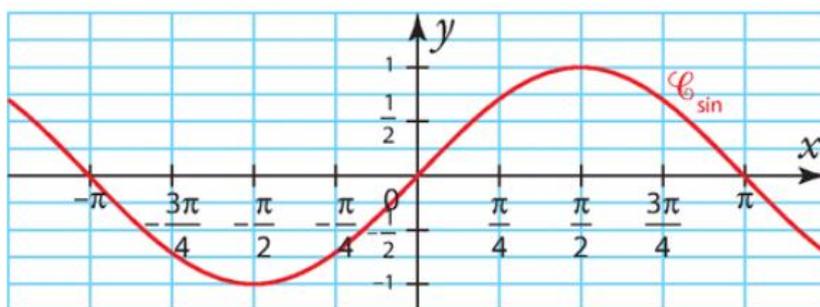
$x$	$-\pi$	$-\frac{3\pi}{4}$	$-\frac{\pi}{2}$	$-\frac{\pi}{4}$	$0$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{3\pi}{4}$	$\pi$
$\sin(x)$	$0$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	$-1$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	$0$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$1$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$0$

- Un tableau de variation de la fonction sinus

sur  $]-\pi; \pi[$  est :

$x$	$-\pi$	$-\frac{\pi}{2}$	$0$	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$
$\sin$	$0$	$-1$	$0$	$1$	$0$

- Courbe représentative de la fonction sinus sur  $]-\pi; \pi[$



### c) Périodicité:

Les fonctions sinus et cosinus sont des fonctions périodiques de période  $2\pi$ .

On a donc pour tout réel  $x$ , et  $k$  entier relatif :

$$\sin(x + 2k\pi) = \sin(x)$$

$$\cos(x + 2k\pi) = \cos(x)$$

Conséquence :

Pour tracer la courbe représentative de la fonction cosinus ou de la fonction sinus, il suffit de la tracer sur un intervalle de longueur  $2\pi$  et de la compléter par translation.

### d) Parité :

- La fonction cosinus est paire : pour tout réel  $x$ ,  $\cos(-x) = \cos(x)$

Dans un repère orthogonal, la courbe représentative de la fonction cosinus est symétrique par rapport à l'axe des ordonnées.

- La fonction sinus est impaire : pour tout réel  $x$ ,  $\sin(-x) = -\sin(x)$

Dans un repère orthogonal, la courbe représentative de la fonction sinus est symétrique par rapport à l'origine.

### ❖ Exercice :

1) Voici, dans un repère orthonormé, la courbe représentative d'une fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$ .

- a) Lire la période de la fonction  $g$ .

La période est égale à 2

- b) Entourer l'expression de  $g(x)$  correspondante.

$\cdot \sin(\pi x)$     $\cdot \cos(\pi x)$     $\cdot \cos(x)$     $\cdot \sin(\pi x)$

2)  $h$  est la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = 3 \sin\left(\frac{\pi}{4}x\right)$ .

a) vérifier que la fonction  $f$  est périodique de période 8.

b) Etudier la parité de la fonction  $f$ .

c) Quelles transformations permettent de tracer, dans un repère  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ , la courbe représentative de  $f$  sur l'intervalle  $[-4; 12]$  à partir du tracé  $[0; 4]$  ?

a) Pour tout  $x$  réel, on a :

$$f(x + 8) = 3 \sin\left(\frac{\pi}{4}(x + 8)\right) = 3 \sin\left(\frac{\pi}{4}x + 2\pi\right) = 3 \sin\left(\frac{\pi}{4}x\right) = f(x).$$

La fonction  $f$  est donc périodique de période 8.

b) Pour tout  $x$  réel, on a :

$$f(-x) = 3 \sin\left(-\frac{\pi}{4}x\right) = -3 \sin\left(\frac{\pi}{4}x\right) = -f(x). \text{ La fonction } f \text{ est donc impaire.}$$

c) La fonction est impaire et de période 8, donc, à partir du tracé de la courbe représentative de  $f$  sur l'intervalle  $[0; 4]$ , on obtient par symétrie de centre l'origine du repère la courbe sur l'intervalle  $[-4; 4]$ ; puis par translation de vecteur  $8\vec{i}$  la courbe sur l'intervalle  $[-4; 12]$ .

