



Division de la formation Service scolarité PASS-LAS

# **PASS**

Parcours d'Accès Spécifique Santé

# PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

Année universitaire 2023/2024

Université Toulouse III Paul Sabatier Faculté de Santé Division de la Formation- Scolarité PASS 133 Route de Narbonne 31062 TOULOUSE Cedex 9 Tél: 05.62.88.90.15 – 05.62.88.90.38 Site internet https://sante.univ-tlse.fr

# **SOMMAIRE**

# **SEMESTRE 1**

UE1	CHIMIE GÉNOME BIOCHIMIE	p. 3
UE2	LA CELLULE ET LES TISSUS	p. 6
UE3	PHYSIQUE ET PHYSIOLOGIE	p. 9
UE4	BIOSTATISTIQUES	p. 14
UE5	ANATOMIE	p. 15
UE6	INITIATION A LA CONNAISSANCE DU MÉDICAMENT	p. 17
UE7	SANTE PUBLIQUE - SOCIÉTÉ HUMANITÉ	p. 18
SEMESTRE	<u>: 2</u>	
UE8	SPÉCIFIQUE MEDECINE	p. 20
UE9	SPÉCIFIQUE MAÏEUTIQUE	p. 22
UE10	SPÉCIFIQUE ODONTOLOGIE	p. 24
UE11	SPÉCIFIQUE PHARMACIE	p. 26
UE12	MÉTHODOLOGIE – CONNAISSANCE DES MÉTIERS – ANGLAIS	p. 28
UE MINEU	RE – OPTION DE LICENCE	p. 31

# Message à l'attention des étudiants

Les noms des enseignants réalisant les cours sont donnés à titre indicatif et peuvent être amenés à être modifiés suivant les impératifs de chaque unité d'enseignement.

Nombre total d'heures de cours	48h		
CM	<b>33 h</b> 9/9/15h		
Présentiel en amphithéâtre	33 h		
Dématérialisé Moodle	0		
ED	15 h		
Présentiel en séries	15 h		
(Nombre de séances d'1h30 par étudiant)	10 séances 3/3/4		
Dématérialisé Moodle	0h		

- Sophie SIXOU
- Frédérique SAVAGNER

# **AUTRES ENSEIGNANTS**

#### CHIMIE:

- Salomé EL HAGE
- Jean-Luc STIGLIANI
- Fabien LETISSE
- Barbora LAJOIE
- Fatima EL GARAH

#### GENOME:

- Bettina COUDERC
- Dominique LANGIN

# **BIOCHIMIE**:

- Jérôme AUSSEIL
- Frédérique SAVAGNER
- Sophie SIXOU/Thierry LEVADE

# **GENOME ET/OU BIOCHIMIE**:

- Anthony LEMARIE
- Sylvie MONFERRAN
- Sylvie CASPAR-BAUGUIL
- Isabelle GENNERO
- Safouane HAMDI
- Anne-Lise GENOUX
- Frédérique SABOURDY
- Stéphanie TRUDEL
- Anne GALINIER
- Caroline CAMARE
- Anne-Valérie CANTERO
- Françoise MAUPAS-SCHWALM
- Laura KELLER

#### **DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS**

# CHIMIE ORGANIQUE GENERALE

9h CM + 3 TD (1,5h) = 13,5h

#### A. Chimie Organique (partie 1)

2h Fatima EL GARAH

#### Chapitre I – LES BASES DE LA STRUCTURE DES BIOMOLECULES

- 1. Nomenclature et description des fonctions chimiques
- 2. Isomérie et stéréoisomérie

#### B. Chimie Générale (partie 1)

7h Fabien LETISSE

# Chapitre I – L'ATOME

1. Structure électronique de l'atome

#### Chapitre II - LA LIAISON CHIMIQUE

- 1. Différents types de liaisons chimiques (covalente, polarisée, ionique)
- 2. La liaison en mécanique ondulatoire

#### Chapitre III - LIAISONS INTER-MOLECULAIRES

- 1. Interactions de van der Waals
- 2. Liaisons hydrogène
- 3. Effet hydrophobe
- 4. Importance biologique des liaisons de faible énergie

#### Chapitre IV - ELEMENTS DE THERMODYNAMIQUE POUR LA CHIMIE ET LA BIOCHIMIE

- 1. Introduction
- 2. Définitions
- 3. Echanges d'énergie
- 4. Premier principe de la thermodynamique
- 5. Le second principe de la thermodynamique, l'entropie S
- 6. L'enthalpie libre G

#### Chapitre V - LES EQUILIBRES D'OXYDO-REDUCTION

- 1. Définitions
- 2. Nombre d'oxydation
- 3. Equation de NERNST et potentiels standard d'oxydo-réduction

#### GENOME

9h CM + 3 TD (1,5h) = 13,5h

#### Chapitre I - LES CONSTITUANTS DES ACIDES NUCLEIQUES

2h Bettina COUDERC

- 1. Structure des bases azotées, nucléosides et nucléotides
- 2. Polynucléotides, appariement des bases

#### Chapitre II - ADN: STRUCTURES, REPLICATION, REPARATION, VARIATIONS

3h Bettina COUDERC

- 1. Structure de l'ADN et de la chromatine
- 2. ADN support de l'information génétique : gènes et génomes (viraux, procaryotes et eucaryotes : génomes nucléaire et mitochondrial de l'Homme)
- 3. Réplication : procaryotes, spécificités chez les eucaryotes ; réplication chez les virus
- 4. Mutabilité et dynamique de l'ADN; Réparation de l'ADN

Chapitre III- EXPRESSION GENIQUE, TRANSCRIPTION

2h Dominique LANGIN

- 1. Structures et fonctions des ARN
- 2. Transcription des ARN et régulation de la transcription
- 3. Maturation et modifications post-transcriptionnelles des ARN

#### Chapitre IV - TRADUCTION DES ARNM ET BIOSYNTHESE DES PROTEINES

2h Dominique LANGIN

- 1. Code génétique et cadre de lecture
- 2. Biosynthèse des protéines (procaryotes et eucaryotes)
- 3. Traduction mitochondriale

#### BIOCHIMIE

15h CM + 4 TD (1,5h) = 21h

#### Chapitre I - ACIDES AMINES, PEPTIDES ET PROTEINES

4h Jérôme AUSSEIL

- 1. Définition des acides aminés
- 2. Structure et propriétés des 20 acides aminés naturels
- 3. Propriétés physicochimiques des acides aminés
- 4. Acides aminés dérivés : amines biogènes, ornithine et citrulline
- 5. Définition des peptides et protéines
- 6. Structure primaire, liaison peptidique
- 7. Structures secondaire, tertiaire et quaternaire
- 8. Propriétés physicochimiques des protéines, exemple de méthode d'analyse (SDS-PAGE)
- 9. Relation structure-fonction et notion de domaines fonctionnels

#### CHAPITRE II - ENZYMOLOGIE

1h Jérôme AUSSEIL

- 1. Enzymes, catalyse et cinétique enzymatique
- 2. Mesure de l'activité enzymatique. Exemple de régulation (inhibiteurs)

### Chapitre III - LIPIDES :

4h Sophie SIXOU / Thierry LEVADE

- 1. Généralités, classification, propriétés physicochimiques
- 2. Acides gras: structure, nomenclature, séries
- 3. Dérivés d'acides gras (eicosanoïdes)
- 4. Glycérolipides, principales lipases et phospholipases
- 5. Sphingolipides
- 6. Stérols et principaux dérivés stéroïdes (sels biliaires, hormones stéroïdes et vitamines)
- 7. Lipoprotéines plasmatiques et rôles biologiques (transport des lipides)

#### Chapitre IV - GLUCIDES

3h Frédérique SAVAGNER

- 1. Oses simples : isomères, anomères, fonctions chimiques
- 2. Oses complexes : exemples de disaccharides, d'homo et d'hétéropolysaccharides
- 3. Vitamine C
- 4. Glycoconjugués (ici, que les glycoprotéines)

# Chapitre V - VUE D'ENSEMBLE DU METABOLISME

2+1h Frédérique SAVAGNER,

Sophie SIXOU / Thierry LEVADE

- 1. Métabolisme des glucides : glycolyse, formation de l'acétylCoA (sans régulation)
- 2. Cycle de Krebs
- 3. Oxydation phosphorylante
- 4. Métabolisme des lipides : bêta-oxydation des acides gras linéaires saturés
  - 1. Métabolisme intégré associé aux pathologies.

Nombre total d'heures de cours	48 h
CM	38 h
Présentiel en amphithéâtre	38 h
Dématérialisé Moodle	0
ED	10 h
Présentiel en séries	9 h
(Nombre de séances d'1h30 par étudiant)	6 séances de 1h30
Dématérialisé Moodle	1 h

- Monique COURTADE-SAÏDI
- Jean-Christophe PAGES

#### **AUTRES ENSEIGNANTS**

# **BIOLOGIE CELLULAIRE**

- Cyril CLAVEL
- Nathalie JONCA
- Isabelle LAJOIE-MAZENC
- Léonor NOGUEIRA
- Jean-Christophe PAGES
- Bruno SEGUI
- Guy SERRE

# **HISTOLOGIE EMBRYOLOGIE**

- Monique COURTADE-SAÏDI
- Céline BASSET
- Solène EVRARD
- Charlotte DUBUCS
- Daniel CUSSAC
- Angelo PARINI
- Victorine DOUIN-ECHINARD
- Yannis SAINTE-MARIE
- Lise LEFEVRE

#### **DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS**

#### • BIOLOGIE CELLULAIRE:

# **Cours magistraux**

Présentation du cours & Cellules souches & différenciation	2h	(JCP)
Membrane plasmique : structure	1h	(JCP)
Membrane plasmique : fonctions & Communication cellulaire	3h	(LN)
Cytosquelette	2h	(ILM)
Cytosol	1h	(ILM)
Noyau et Division cellulaire	2h	(CC)
Mitochondrie, Peroxysome	1h	(CC)
Système endomembranaire, trafic intracellulaire	2h	(NJ)
Adhérence, migration, domiciliation	1h	(NJ)
Sénescence et mort cellulaire	1h	(BS)

TOTAL Cours magistraux	16h	
Travaux dirigés présentiels et Moodle Identification et localisation des constituants cellulaires Exercices d'application (Moodle) Exercices et QCM d'entrainement (Programme de Biologie Cellulaire complet, présentiel)	2 de 1h3 1h 1h30	0 3h
TOTAL Travaux dirigés	5h30	
TOTAL Enseignement	21h30	
• HISTOLOGIE/EMBRYOLOGIE : 26h30 soit 16h histo (CN	/I) et 6h С	M embryo et 4h30 de TD
Histologie/Cytologie	16h CM	+ 3h (2x1.5h) ED
<ul> <li>A. Techniques Histologiques :</li> <li>B. Tissus épithéliaux :</li> <li>1. Histogénèse des épithéliums</li> <li>2. Epithéliums de revêtement</li> <li>3. Epithéliums glandulaires</li> </ul>	1h 3h	S. Evrard S. Evrard
<ul> <li>C. Tissus conjonctifs et squelettiques :</li> <li>1. Tissus conjonctifs</li> <li>2. Tissus squelettiques</li> <li>a) Cartilage</li> <li>b) Os et histogénèse</li> </ul>	4h	C. Basset
<ul> <li>D. Cellules sanguines et hématopoïèse :</li> <li>1. Méthodes d'étude cytologique du sang</li> <li>2. Eléments figurés du sang : Aspects morphologiques et fo</li> <li>3. Hématopoïèse (grandes lignes)</li> </ul>	<b>2h</b> onctionnel	<b>S. Evrard</b> S
<ul> <li>E. Tissus musculaires:</li> <li>1. Tissu musculaire strié squelettique</li> <li>2. Tissu myocardique</li> <li>3. Tissu musculaire lisse</li> </ul>	3h	D. Cussac
<ol> <li>Tissu nerveux :         <ol> <li>Organisation du système nerveux central et périphérique</li> <li>Eléments constitutifs</li> <li>Barrières sang / LCR / cerveau et régulation des échange central</li> </ol> </li> <li>Méninges et liquide céphalo-rachidien</li> </ol>		<b>D. Cussac</b> u du système nerveux

# • Embryologie:

6h + 1h30 ED

A. Première et deuxième semaines de développement : 2h M. Courtade-Saidi

1. Nidation

2. Anomalies de la nidation

B. Gastrulation : formation de l'embryon tridermique : 3h M. Courtade-Saidi

1. Destinée des trois feuillets

2. Neurulation - Phase somitique

C. Délimitation de l'embryon et embryogenèse précoce : 1h M. Courtade-Saidi

Nombre total d'heures de cours	48 h
CM	21 h et 21h
Présentiel en amphithéâtre	42 h
Dématérialisé Moodle	
ED	6 h
Présentiel en séries	24 séries
(Nombre de séances d'1h30 par étudiant)	4 séances
Dématérialisé Moodle	2 h

- Isabelle BERRY
- Anne-Sophie SALABERT

# **AUTRES ENSEIGNANTS**

#### **PHYSIQUE**

- Isabelle BERRY
- Emmanuelle CASSOL
- Frédéric COURBON
- Pierre GANTET
- Anne-Sophie SALABERT
- Pierre PAYOUX
- Isabelle QUELVEN
- Lavinia VIJA

#### **PHYSIOLOGIE**

- Jean-François ARNAL
- Ivan TACK
- Daniel CUSSAC
- Victorine DOUIN-ECHINARD
- Yannis SAINTE-MARIE
- Lise LEFEVRE

#### **DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS**

#### BIOPHYSIQUE

# **ECTS 1 : Physicochimie**

# AS Salabert, I.Quelven, L.Vija (7h +1 TD présentiel)

- Introduction générale : grandeurs, dimensions, unités (1h) AS
- États de la matière (1h) AS
- Propriétés colligatives des solutions (1h) IQ
- Les interfaces (1h) IQ
- Déplacements moléculaires et échanges à travers une membrane (2h) IQ
- pH et systèmes tampons (1h) LV

# **ECTS 2: Rayonnements ionisants**

# P.Gantet, E.Cassol, F.Courbon (7h +1 TD présentiel)

- Physique du noyau atomique (3h) PG
  - Energie (ondes et particules)
  - Stabilité/instabilité du noyau atomique.
  - Cinétique de la décroissance radioactive.
  - Filiations radioactives
- Interactions des rayonnements ionisants (2h) EC
- Grandeurs dosimétriques, détection des rayonnements, appareils d'imagerie (1h) EC
- Radioprotection (1h) FC

# **ECTS 3: Fluides et imagerie**

# P.Gantet, F.Courbon, P.Payoux (7h +1 TD présentiel)

- Les radiofréquences et leur utilisation en RMN. (2h) PG
- Contrastes en IRM (1h) PG
- L'eau : caractère exceptionnel, structure dipolaire et ses conséquences, propriétés thermodynamiques et leurs conséquences (2h) FC
- Éléments de base de mécanique des fluides (2h) PP

#### **PHYSIOLOGIE**

ECTS 4: I.Tack (9h +1h30 TD moodle)

#### • LA FONCTION D'HOMEOSTASIE : APPROCHE INTEGRATIVE DU VIVANT

Organisation du vivant

Les organismes vivants sont des systèmes ouverts

Maintien des équilibres vitaux

Limites des variations compatibles avec la survie cellulaire

Bases de la communication cellulaire

Régulation des fonctions homéostatiques (notion de rétrocontrôle)

Exemple d'homéostasie thermodynamique : l'homéothermie

#### • HOMEOSTASIE DES COMPARTIMENTS LIQUIDIENS DE L'ORGANISME

Solutions biologiques

Principales caractéristiques

Unités de mesure des concentrations

Compartiments liquidiens

Distribution des volumes

Mesures du volume des compartiments liquidiens

Composition des compartiments liquidiens

Transports et échanges entre compartiments

Échanges entre les compartiments extracellulaire et intracellulaire, notion d'osmose

Échanges entre les compartiments plasmatique et interstitiel

Illustration : hypothèse de Starling et physiopathologie des œdèmes

Échanges entre le compartiment plasmatique et le milieu extérieur, notion de bilan métabolique

Exemple d'homéostasie électrolytique : homéostasie de l'équilibre acide-base

# ECTS 5 : D.Cussac, A.Parini

(5h +1h30 TD présentiel)

#### • BASES DE LA PHYSIOLOGIE NEURONALE

Notions de base concernant le fonctionnement du neurone et du système nerveux Bases de l'électrophysiologie et méthodes d'étude

Potentiels de membrane de repos : bases ioniques, mécanismes moléculaires.

Potentiel électrotonique, potentiel d'action (notions de seuil, de périodes réfractaires, de sommation temporelle et spatiale)

Conduction nerveuse de fibres myélinisées et non myélinisées.

Bases du fonctionnement de la synapse, synapses excitatrices et inhibitrices, exemples de la synapse neuromusculaire

Exemples de neurotransmetteurs.

ECTS 6 : JF Arnal (7h +1 TD moodle)

#### BASES DE LA PHYSIOLOGIE MUSCULAIRE

Notions de base : Forces, énergie

Mécanismes moléculaires de la contraction

Synapse neuromusculaire et couplage excitation – contraction

Techniques de mesure de la contraction du muscle strié squelettique.

Notions de précharge et de postcharge. Le muscle strié cardiaque : bases de l'ECG

Caractéristiques physiologiques des muscles lisses.

#### • LA CIRCULATION : BASES PHYSIOLOGIQUES

Mécanique des fluides : Pression, débit, régimes d'écoulement du sang, résistances à l'écoulement du sang (loi de Poiseuille)

Contraintes mécaniques de la paroi vasculaire : relation pression – tension – rayon (loi de Laplace), notion de cisaillement endothélial.

Mesure non invasive de la pression sanguine artérielle.

Applications à l'hémodynamique et notion d'homéostasie circulatoire

Exemple de physiologie d'organe : la circulation du muscle strié squelettique.

Cette UE illustre comment des lois décrites par la Biophysique expliquent plusieurs phénomènes Physiologiques. Cette intégration se retrouve dans tous les chapitres du programme de Physiologie. Dans le programme de Biophysique les notions répétées en Physiologie sont soulignées ci-dessous

# I – LA FONCTION D'HOMEOSTASIE : APPROCHE INTEGRATIVE DU VIVANT Objectifs généraux

<u>Connaître les bases physiques et physiologiques utiles à la compréhension des échanges et au maintien des équilibres au sein de l'organisme</u>

#### II – HOMEOSTASIE DES COMPARTIMENTS LIQUIDIENS DE L'ORGANISME

Etats de la matière et leur caractérisation

Liquides, gaz, solutions

Potentiel chimique

Changements d'état, pression de vapeur

Propriétés colligatives : osmose, cryométrie, ébulliométrie

Régulation du milieu intérieur et des espaces hydriques et thermo-régulation

#### **Transports membranaires**

Perméabilité, Loi de Fick, Filtration

Relation de Nernst, Equilibre de Donnan, Potentiels de membrane

Mobilité ionique, conductivité

Transport passif, facilité et actif

Canaux ioniques et potentiels d'action

### pH et Equilibre acido-basique

Potentiel électrochimique

Définition, Mesure du pH, Courbes de titration

Effet tampon, tampons ouverts et fermés

Applications au diagramme de Davenport

#### III – BASES DE LA PHYSIOLOGIE NEURONALE

#### **Transports membranaires**

Perméabilité, Loi de Fick, Filtration

Relation de Nernst, Equilibre de Donnan, Potentiels de membrane

Mobilité ionique, conductivité

Transport passif, facilité et actif

Canaux ioniques et potentiels d'action

#### IV - LA FONCTION CONTRACTILE: COUPLAGE EXCITATION - CONTRACTION

#### Méthodes d'étude en électrophysiologie jusqu'à l'ECG

Notions de base : Forces, énergie, potentiel

Electrostatique, Electrocinétique et dipôle électrique pouvant déboucher sur des techniques de

mesure des potentiels électriques tels que les Potentiels imposés, l'électrophorèse,

<u>l'électrocardiogramme</u>

#### **V – LA CIRCULATION : EXEMPLE DE PHYSIOLOGIE INTEGREE**

Circulation des fluides physiologiques

Mécanique des fluides Tension superficielle

Propriétés dynamiques : fluides parfaits, fluides réels, viscosité

Applications à l'hémodynamique

	Nombre total d'heures de cours	16 h
CM		12 h
	Présentiel en amphithéâtre	12 h
	Dématérialisé Moodle	0
ED		4 h
	Présentiel en séries	0 h
	(Nombre de séances d'1h par étudiant)	4 séances
	Dématérialisé Moodle	4 h

- Benoît LEPAGE
- Mélanie WHITE-KONING

**PROGRAMME DES COURS** 

# **AUTRES ENSEIGNANTS**

- Catherine ARNAUD

# **DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS**

12h

# Cette UE comprend 16h, 12h de cours et 4h de TD

l.	I. Mesure des phénomènes biologiques, notion de variabilité et de leur source :			
		1h	Benoît Lepage	
II.	Statistiques descriptives et variables aléatoires. Lois de pr	robabilité	discrète (Bernoulli binomial,	
	Poisson) et continue (loi normale) :	1h	Benoît Lepage	
III.	Probabilités conditionnelles (rappel élémentaire de la thé	éorie des	ensembles, probabilités pour	
	introduire sensibilité, spécificité et valeurs prédictives) :	2h	Benoît Lepage	
IV.	Estimation ponctuelle et par intervalle de confiance :	1h	Benoît Lepage -	
٧.	Théorie générale des tests, risque alpha, risque bêta de de	euxième e	espèce :	
		1h	Mélanie White-Koning	
VI.	Tests paramétriques de comparaison de moyennes (à u	une norm	ne ou comparaison de deux	
	moyennes avec échantillons indépendants et appariés) :	1h	Mélanie White-Koning	
VII. Test du chi 2 : test d'indépendance, test d'homogénéité, test d'adéquation à modèle théorique :				
		1h	Mélanie White-Koning	
VIII.	Corrélation et régression linéaire	1h	Mélanie White-Koning	
IX.	Epidémiologie clinique - Essais contrôlés rando	omisés,	Etudes épidémiologiques	
	observationnelles :	3h	Catherine Arnaud	
Trav	vaux dirigés	4h		

- TD 1 : Variabilité, statistiques descriptives, lois statistiques
- TD 2 : Estimations, probabilités conditionnelles,
- TD 3 : Tests statistiques
- TD 4 : Epidémiologie

UE5 ANATOMIE 3 ECTS 1<sup>er</sup> semestre

Nombre total d'heures de cours	25 h
CM	22 h
Présentiel en amphithéâtre	22 h
Dématérialisé Moodle	0
ED	3 h
Présentiel en séries	3 h
(Nombre de séances d'1h30 par étudiant)	0 séances
Dématérialisé Moodle	0 h

#### **ENSEIGNANTS RESPONSABLES DE L'UE**

- Pr Patrick CHAYNES
- Pr Raphaël LOPEZ
- Pr Guillaume de BONNECAZE

#### **Autres ENSEIGNANTS**

- Dr Luana CARFAGNA
- Pr Elodie CHANTALAT
- Dr Ariane WEYL

#### **DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS**

- Anatomie générale : 2h
  - o Présentation, terminologie, organisation générale du corps humain
  - o Le système squelettique : organogenèse, classification, squelette
  - o Le système articulaire : organogenèse, classification, notion de mécanique articulaire
  - o Le système musculaire : organogenèse, classification, anatomie fonctionnelle
- L'appareil circulatoire : 3h
  - Organogenèse, description générale
  - Les circulations
  - Le système cardionecteur
- L'appareil respiratoire : 2h
  - Organogenèse
  - Description générale
  - o Paroi thoracique
- L'appareil digestif : 4h
  - Organogenèse
  - Description générale
  - o Paroi abdominale
- L'appareil uro-génital : 2h
  - Organogenèse
  - Description générale

- Le système nerveux : 3h30
  - Organogenèse
  - o Description générale, SNC, SNP, SNV
  - Les grandes fonctions
- Le système musculo-squelettique : 5h30
  - Le membre thoracique
  - o Le membre pelvien
  - La colonne vertébrale
  - o Le crâne et la face

# INITIATION A LA CONNAISSANCE DU MEDICAMENT ET AUTRES PRODUITS DE SANTE

3 ECTS 1<sup>er</sup> semestre

Nombre total d'heures de cours	24 h
СМ	21 h
Présentiel en amphithéâtre	21 h
Dématérialisé Moodle	0
ED	0 h
Présentiel en séries	0 h
(Nombre de séances d'1h30 par étudiant)	0 séances
Dématérialisé Moodle	3 h

#### **ENSEIGNANTS RESPONSABLES DE L'UE**

- Fabien DESPAS
- Etienne CHATELUT

#### **AUTRES ENSEIGNANTS**

- Christine BREFEL-COURBON
- Jean-Michel SENARD
- Florence TABOULET

#### **DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS**

#### CM: 21 h / ED: 3 h (type Moodle®)

- CM:5h JM SENARD
  - Cibles de médicaments : généralités (1h)
  - Cibles des médicaments : les RCPG (1h)
  - Cibles des médicaments : Récepteurs canaux / Canaux ioniques (1h)
  - o Cibles des médicaments : Récepteurs à activité enzymatique / Enzymes (1h)
  - Quantification de l'effet des médicaments (1h)
  - o ED: QCM d'entrainement et diaporama commenté
- Notions générales de Pharmacocinétique (A.D.M.E.): CM: 3h
  - o ED: QCM d'entrainement et diaporama commenté
- Notions générales de galénique et voies d'administrations : CM : 2h F DESPAS
  - o ED: QCM d'entrainement et diaporama commenté
- Développement du médicament : CM 5h
  - o Conception du Médicament / Identification d'une cible (1h) JM SENARD
  - Evaluation préclinique (1h)

**JM SENARD** 

Evaluation clinique (3h)

C. BREFEL-COURBON

- o ED: QCM d'entrainement et diaporama commenté
- Cadre juridique Médicaments et autres produits de Santé: CM: 5h F TABOULET
  - o Définitions et mise sur le marché
  - Structures de régulation
  - o Règles de prescription et de dispensation
  - ED : QCM d'entrainement et diaporama commenté
- Correction Examen blanc déposé sur Moodle, retour sur les éléments de cours posant des difficultés : CM : 1 heure, toute l'équipe pédagogique

Partie SANTÉ PUBLIQUE		
Nombre total d'heures de cours	8 h	
СМ	8 h	
Présentiel en amphithéâtre	8 h	
Dématérialisé Moodle	0	
ED	0 h	
Présentiel en séries	0 h	
(Nombre de séances d'1h30 par étudiant)	0 séances	
Dématérialisé Moodle	0 h	

Partie SOCIÉTÉ HUMANITÉ		
Nombre total d'heures de cours	20h	
CM	20 h	
Présentiel en amphithéâtre	20 h	
Dématérialisé Moodle	0	
ED	0 h	
Présentiel en séries	0 h	
(Nombre de séances d'1h30 par étudiant)	0 séances	
Dématérialisé Moodle	0 h	

### **DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS**

# **SANTÉ PUBLIQUE**

# **ENSEIGNANTS RESPONSABLES**

- Laurent MOLINIER
- Florence TABOULET

#### **AUTRES ENSEIGNANTS**

- Sandrine ANDRIEU
- Xavier DE BOISSEZON
- Fabrice HERIN
- Philippe MARQUE
- Laurent MOLINIER
- Florence TABOULET

#### • SANTE PUBLIQUE ETAT DE SANTE DES POPULATIONS

Les grands problèmes de Santé Publique (Sandrine ANDRIEU) – cours 1 Santé environnement/travail (Fabrice HERIN) – cours 3 Concepts et épidémiologie du handicap (Philippe MARQUE) – cours 4

# • ACTIONS DE SANTE PUBLIQUE

Prévention et dépistage (Sandrine ANDRIEU) – cours 2 Prise en charge et compensation du handicap (Xavier DE BOISSEZON) – cours 5

#### • SYSTEME DE SANTE ET PROTECTION SOCIALE

Organisation du système de santé en France (Laurent MOLINIER) – cours 6 Définition et principes de fonctionnement de la protection sociale (Laurent MOLINIER) – cours 7 Santé dans l'économie nationale et maîtrise des dépenses de santé (Florence TABOULET) – cours 8

# **SOCIÉTÉ HUMANITÉ**

#### **ENSEIGNANTS RESPONSABLES**

- Norbert TELMON
- Olivier HAMEL

#### **AUTRES ENSEIGNANTS**

- Éric CRUBEZY
- Pierre-André DELPLA
- Nicolas FRANCHITTO
- Frédéric SAVALL
- Florence TABOULET
- Jean-Noël VERGNES

# **DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS**

•	L'HOMME : EVOLUTION ET ENVIRONNEMENT  Anthropologie et évolution de l'Homme L'Homme et son environnement	3h 2h
•	L'HOMME ET SA SANTE	
	La relation de soins	2h
	Notion de norme en santé	1h
	Addictologie	1h
	Santé et violence	1h
•	ETHIQUE, DEONTOLOGIE	
	Règlementation des professions de santé	2h
	Histoire du droit des usagers du système de santé	1h
	Déontologie et Ethique des professions de santé	3h
•	HISTOIRE ET EPISTEMOLOGIE DES SCIENCES DE LA SANTE	4h

Nombre total d'heures d'enseignement	32 h
CM	29 h
Présentiel en amphithéâtre	29 h
Dématérialisé Moodle	0
ED	3 h
Présentiel en séries	3 h
(Nombre de séances d'1h30 par étudiant)	2 séances
Dématérialisé Moodle	0 h

- Thierry LEVADE
- Fabien DESPAS

#### **AUTRES ENSEIGNANTS**

- Maryse LAPEYRE-MESTRE
- Agnès SOMMET
- Nicolas FRANCHITTO
- Béatrice DULY-BOUHANICK
- Christophe ARBUS
- Éric CRUBEZY
- Céline BASSET
- Fabrice HERIN
- Angelo PARINI
- Antoine PIAU
- Sandrine ANDRIEU
- Antoine GALIBOURG
- Jean-François ARNAL
- Ivan TACK
- Cyril CLAVEL
- Bruno SEGUI
- Sophie SIXOU ou Ayman AL SAATI

#### Pour les ED:

- Ayman AL SAATI
- Sylvie CASPAR-BAUGUIL
- Caroline CAMARE
- Anne-Valérie CANTERO
- Isabelle GENNERO
- Anne-Lise GENOUX
- Anne GALINIER
- Safouane HAMDI
- Françoise MAUPAS-SCHWALM
- Sylvie MONFERRAN
- Frédérique SABOURDY
- Stéphanie TRUDEL

#### **DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS**

Cette UE comprend 4 volets:

•	ADDICTIONS -	- PHARMACODEPENDANCE -	– PHARMACOVIGILANCE
---	--------------	------------------------	---------------------

			total : 5h	1
	_	Pharmacovigilance	1h	Pr Agnès SOMMET
	_	Addictovigilance/Pharmacodépendance	1h	Dr Maryse
				LAPEYRE-MESTRE
	_	Pharmaco-épidémiologie	1h	Dr Maryse
				LAPEYRE-MESTRE
	_	Conduites addictives	2h	Pr Nicolas FRANCHITTO
•	<b>PRODUITS</b>	DE SANTE ET SOCIETE	total:5 l	h
	_	Exemples et surveillance des Dispositifs Médicau	ıx 1h	Dr Fabien DESPAS
	_	Professionnels de santé et structures de régulati	on : intera	ections et aspects
		économiques	1h	Dr Maryse
				LAPEYRE-MESTRE
	_	Bon usage du médicament	1h	Pr Béatrice
				DULY-BOUHANICK
	_	Les médicaments génériques et médicaments bi	osimilaires	S
			1h	Dr Fabien DESPAS
	_	L'apport de l'IA dans la santé de demain	1h	Dr Antoine GALIBOURG
•	LES GRANI	DS DOMAINES DE LA MEDECINE	total: 10	h
	_	Maladies psychiatriques et société	2h	Pr Christophe ARBUS
	_	Co-évolution Homme et maladies	2h	Pr Eric CRUBEZY
	_	Cancer: définition, épidémiologie, prévention, tl	nérapeutio	ques
			2h	Dr Céline BASSET
	_	Environnement et santé	2h	Dr Fabrice HERIN
	_	Vieillissement	2h	
		<ul> <li>Bases physiologiques de la sénescence</li> </ul>	1h	Pr Angelo PARINI
		<ul> <li>Aspects démographiques et médicaux</li> </ul>	1h	Pr Antoine PIAU
•	PATHOLO	GIES EMBLEMATIQUES ILLUSTREES PAR DES TECH	INIQUES D	E DIAGNOSTIC ET DE

# PATHOLOGIES EMBLEMATIQUES ILLUSTREES PAR DES TECHNIQUES DE DIAGNOSTIC ET DE RECHERCHE total : 12h

Ce volet vient en complément d'une partie de l'UE spécifique Pharmacie UE11 intitulée « Techniques d'études du vivant : du gène à l'organisme entier. <u>Cette partie de l'UE11 devra</u> <u>être traitée **avant** celle de l'UE8</u>.

<u>Cours magistraux</u> (2h Physiologie + 4h Biologie cellulaire + 3h Biochimie) + <u>Enseignements</u> <u>dirigés</u> (2 séances de 1h30 par étudiant) :

- Captation, transport et utilisation de l'oxygène et ses anomalies: hypoxémie, ischémie et hypoxie
   1h Pr Jean-François ARNAL
- Exemple de démarche expérimentale : la découverte des aquaporines

		<b>1</b> h	Pr Ivan TACK
-	Techniques d'immuno-analyse	2h	Pr Bruno SEGUI
-	Auto-anticorps et polyarthrite rhumatoïde	1h	Dr Cyril CLAVEL
-	Biothérapies et polyarthrite rhumatoïde	1h	Pr Bruno SEGUI
-	Hypercholestérolémie familiale et homéostasie du cholestérol		

1h Pr Thierry LEVADE

- Une erreur innée du métabolisme 1h Pr Thierry LEVADE

- Cancers du sein : histoire naturelle, classifications et diagnostics

1h Pr S. SIXOU ou A. AL SAATI

Nombre total d'heures de cours	32 h
CM	27,5 h
Présentiel en amphithéâtre	27,5 h
Dématérialisé Moodle	0
ED	4,5 h
Présentiel en séries	1 h 30
(Nombre de séances d'1h30 par étudiant)	1 séance
Dématérialisé Moodle	3h

- Roger LEANDRI
- Monique COURTADE-SAIDI

# **AUTRES ENSEIGNANTS**

- Nicolas GATIMEL
- Jessika MOREAU
- Monique COURTADE-SAIDI
- Charlotte DUBUCS
- Paul GUERBY
- Emmanuel TREINER
- Florence TREMOLLIERES
- Daniel CUSSAC
- Angelo PARINI
- Victorine DOUIN-ECHINARD
- Yannis SAINTE-MARIE
- Lise LEFEVRE

# **DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS**

<ul> <li>Méiose : 1h</li> <li>Ovogenèse : 1h</li> <li>Spermatogenèse, spermiogenèse : 1h</li> </ul>	Dr Nicolas Gatimel Dr Nicolas Gatimel
<u> </u>	Dr Nicolas Gatimel
• Spermatogenèse, spermiogenèse : 1h	
	Dr Jessika Moreau
• Spermatozoïde : 1h	Dr Nicolas Gatimel
• Fécondation : 1h	Pr Roger Léandri
• 1 <sup>re</sup> semaine du développement embryonnaire : 1h	Dr Jessika Moreau
• Cellules souches embryonnaires : 1h	équipe D. Cussac
• +1.5h TD Présentiel : équipe D. Cussac (+/- 1 ou 2 enseignants	équipe BDR au besoin)

UNITE FOETO-PLACENTAIRE ET DEVELOPPEMENT :	13h30	CM et 1h30 TD
• Développement et circulation placentaire :	2hR. Lé	éandri
Circulation embryonnaire et fœtale	1hC. D	ubucs
• Echanges foeto-placentaires :	2hP. G	uerby
Placenta glande endocrine :	1hJ. M	oreau
• Immunologie de la grossesse :	1hE. Tr	einer
<ul> <li>Régulation de la croissance fœtale,</li> </ul>		
exemple de la croissance osseuse :	1h	eq F. Tremollières
• Rôle de la thyroïde dans la croissance fœtale :	1h	eq F. Tremollières

Différenciation sexuelle :
 Régulation de la croissance post-natale :
 Grossesses gémellaires-grossesses môlaires :
 Epigénétique :
 1h eq . D. Cussac
 C. Dubucs
 R. Léandri

• + 1h30 TD : Moodle

#### • EMBRYOLOGIE SPECIALE :

Développement de l'appareil digestif :Développement de l'appareil uro-génital :

• Développement de la face et de la région branchiale :

• Développement des organes des sens

• Mise en place de la gonade masculine :

• Mise en place de la gonade féminine :

• +1.5h TD Moodle:

#### 7h CM + 1h30 TD

1h30 M. Courtade-Saidi1h30 M. Courtade-Saidi

1h C. Dubucs1h C. Dubucs1h J. Moreau1h J. Moreau

M. Courtade-Saidi/C. Dubucs

Nombre total d'heures de cours	32 h
СМ	29 h
Présentiel en amphithéâtre	29 h
Dématérialisé Moodle	0
ED	3h
Présentiel en amphithéâtre (entraînement	3 h
aux QCM)	
(Nombre de séances d'1h par étudiant)	3 séances
Dématérialisé Moodle	0 h

- Pr Cathy NABET
- Pr Raphaël LOPEZ

# **AUTRES ENSEIGNANTS**

Pr Vincent BLASCO BAQUE

Dr Amaury DE BARROS

Pr Guillaume DE BONNECAZE

Dr Thibault CANCEILL

Pr Olivier HAMEL

Dr Sabine JONIOT

Pr Philippe KEMOUN

Dr Sara LAURENCIN

Pr Paul MONSARRAT

# **DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS**

•	ANATOMIE TETE ET COU :	12h	
	<ul> <li>Ostéologie craniofaciale :</li> </ul>	4h	Dr Amaury De Barros
	<ul> <li>Musculature et innervation</li> </ul>	1h	Pr Raphaël Lopez
	<ul> <li>Articulation temporo mandibulaire et muscles ma</li> </ul>	sticateurs	
		2h	Pr Raphaël Lopez
	<ul> <li>Cou paroi antéro-latérale :</li> </ul>	1h	Pr Guillaume de Bonnecaze
	<ul> <li>Axes vasculo-nerveux de la tête et du cou :</li> </ul>	1h	Pr Guillaume de Bonnecaze
	<ul> <li>Cavité orale et glandes salivaires :</li> </ul>	2h	Pr Paul Monsarrat
	<ul> <li>Organes des sens</li> </ul>	<b>1</b> h	Pr Raphaël Lopez
•	ANATOMIE DES DENTS ET DU PARODONTE :	3h	
	<ul> <li>Anatomie des dents et des arcades :</li> </ul>	2h	Dr Sabine Joniot
	• Muqueuse buccale et parodonte :	1h	Dr Sara Laurencin

	BIOLOGIE DU DEVELOPPEMENT, DE LA CROISSANCE ET DE	S STRUCT	URES ORALES :
		4h	
	<ul> <li>Développement et croissance des structures orales :</li> </ul>	2h	Pr Philippe Kemoun
	<ul> <li>Histologie des structures orales :</li> </ul>	2h	Pr Philippe Kemoun
•	PHYSIOLOGIE OROFACIALE :	4h	
	Salivation :	1h	Dr Thibault Canceill
	<ul><li>Gustation :</li></ul>	1h	Dr Thibault Canceill
	<ul> <li>Mastication et déglutition :</li> </ul>	1h	Dr Thibault Canceill
	• Articulation dento-dentaire et fonctions orofaciales :	1h	Dr Sabine Joniot
•	MICROBIOTE ORAL, PATHOLOGIES BUCCO-DENTAIRES ET	LEURS CO	NSEQUENCES :
		5h	
	Microbiote oral :	2h	Pr Vincent Blasco Baqué
	Introduction à la maladie carieuse :	1h	Pr Cathy Nabet
	<ul> <li>Introduction à la maladie de la muqueuse buccale et de</li> </ul>	u parodor	nte:
		1h	Dr Sara Laurencin
	<ul> <li>Médecine orale et médecine générale :</li> </ul>	1h	Pr Cathy Nabet
•	SPECIFICITES DE LA RELATION DE SOINS EN ODONTOLOGII	E:	
		1h	Pr Olivier Hamel

3h

• ENTRAÎNEMENTS AUX QCM :

Nombre total d'heures de cours	32 h
CM	24h30
Présentiel en amphithéâtre	(10h + 7h+ <b>7h30</b> )
Dématérialisé Moodle	0
ED	9h
Présentiel en séries	<b>6h + 1,5 h</b> (amphi)
(Nombre de séances d'1h30 par étudiant)	4 (3 TD chimie + 1 TD techniques)
Dématérialisé Moodle	1 h (pharmacologie)

- Salomé EL HAGE
- Isabelle LAJOIE-MAZENC

#### **AUTRES ENSEIGNANTS**

#### **CHIMIE**

- Fatima EL GARAH
- Salomé EL HAGE
- Barbora LAJOIE
- Fabien LETISSE
- Jean-Luc STIGLIANI

#### PHARMACOLOGIE et PHARMACIE GALENIQUE

- Etienne CHATELUT
- Sophie GIROD FULLANA

#### TECHNIQUES D'ETUDES ADN ET PROTEINES

- Bettina COUDERC
- Isabelle LAJOIE-MAZENC
- Bruno SEGUI
- Sylvie MONFERRAN
- Anne-Lise GENOUX

# **DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS**

#### BASES CHIMIQUES DES MEDICAMENTS

CM 10h + TD 4,5h

Cet enseignement fait suite à l'enseignement de Chimie organique et de Chimie générale de l'UE 1 du premier semestre.

#### **Chimie Organique**

8h CM + 2 TD (2x1,5h) = 11h

Salomé EL HAGE

- Les bases de la réactivité chimique
  - 1. Les effets électroniques
  - 2. Conséquences des effets électroniques sur la force des acides et bases
  - 3. Ruptures des liaisons
  - 4. Intermédiaires réactionnels
- Description des mécanismes réactionnels et réactivité des principales fonctions
  - 1. Classification des réactions organiques
  - 2. Réactivité des principales fonctions chimiques

#### **Chimie Générale**

2h CM + 1 TD (1,5h) = 3,5h

Jean-Luc STIGLIANI

- Cinétique chimique
  - 1. Vitesse d'une réaction
    - Les lois de vitesse
    - Notions d'ordre d'une réaction
  - 2. Mécanismes réactionnels
    - o Facteurs influant sur la vitesse d'une réaction
    - o Energie d'activation
    - Catalyseurs

# • CŒUR DE METIER PHARMACIE MEDICAMENT ET AUTRES PRODUITS DE SANTE CM 7h + 1 TD (Moodle + 1,5 h amphi)

- Les paramètres pharmacocinétiques 3h Etienne CHATELUT
- Formulation galénique et mise en forme d'un médicament 3h Sophie GIROD FULLANA
- Développement et stratégies thérapeutiques, à partir de l'exemple d'une classe pharmacologique (aspects pharmacodynamiques, pharmacocinétiques et galéniques) 1h Etienne CHATELUT

# • TECHNIQUES D'ETUDE DU VIVANT : DU GENE A L'ORGANISME ENTIER CM 7h30 + 1,5h TD

Ce volet vient en complément d'une partie de l'UE spécifique Médecine intitulée « Pathologies emblématiques illustrées par des techniques de diagnostic et de recherche» et des enseignements donnés en UE1. Un temps sera consacré à la présentation de l'UE par rapport aux sciences pharmaceutiques.

- Techniques d'étude de l'ADN (4h) et des protéines (3,5h) 7,5h
   Bettina COUDERC / Isabelle LAJOIE-MAZENC
- TD d'application 1,5h
  Sylvie MONFERRAN

27

# METHODOLOGIE, CONNAISSANCE DES METIERS, ANGLAIS

4 ECTS 2<sup>ème</sup>semestre

	<u>METHODOLOGIE</u> Nombre total d'heures de cours	9 h
СМ		5 h
	Présentiel en amphithéâtre	5 h
ED		4 h
	Présentiel	1 h
	Travail personnel	3 h

CONNAISSANCE DES METIERS  Nombre total d'heures de cours	8 h
Séminaire	5 h
Dématérialisé Moodle	3 h

ANGLAIS  Nombre total d'heures de cours		12h
CM		0 h
	Présentiel en amphithéâtre	0 h
	Dématérialisé Moodle	8h
	Forum Moodle	4h

#### **DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS**

#### **METHODOLOGIE**

#### **Enseignants responsables**

- Jean-Noël Vergnes

- Sylvie Monferran

Autres enseignantsPeggy GandiaAyman Al SaatiSylvie MonferranFabien BrouilletJulien RosenzweigAnnette BurguetSophie SixouSophie CazalbouJean Noël Vergnes

**Laurie Frances** 

#### Descriptif des enseignements :

Cours Magistraux 5h

Psychologie de la communication (2h de CM)

Notions de compétences situationnelles (2h de CM)

Méthodologie pour bien communiquer à l'oral (1h de CM)

Annette Burguet

Jean-Noël Vergnes

Sophie Sixou

Entrainement aux mini-entrevues multiples (MEM):

4h de TD (3h de travail personnel et 1h de TD présentiel).

Les 3 h de travail personnel correspondent à la réalisation d'une vidéo de 3 minutes par étudiant sur un sujet connu 24h à l'avance (pour se mettre dans une situation proche de celle des conditions réelles et garder de la spontanéité). Le sujet a pour but d'évaluer des compétences situationnelles et

4h

transversales (empathie, éthique, bon sens, savoir être,...). Lors du TD présentiel, un retour général est fait à l'ensemble des étudiants de la série pour définir les grandes lignes des attitudes à avoir, ou au contraire à éviter, lors d'une MEM.

Des séquences en ligne de MEM sont mises à la disposition des étudiants pour exemples, ainsi que des consignes pour la réalisation des vidéos, et leur dépôt sur la plate-forme Moodle.

#### **CONNAISSANCE DES METIERS**

#### **Enseignants responsables**

- Elodie Chantalat
- Fabien Brouillet
- Jean-Noël Vergnes

#### **Autres enseignants**

- Dominique Bonnet
- Fabien Brouillet
- Jean-Michel Caire
- Elodie Chantalat
- Françoise Copetti
- Sarah Cousty
- Yannick Escalle
- Coralie Fregonese
- Serge Garbal

- Florence Liaunet
- Jérôme Marquet-Doléac
- Mathieu Marx
- Sylvie Monferran
- Pauline Munier
- Pascale Quinton
- Vincent Soler
- Jean-Noël Vergnes

Séminaire 5 h

Présentation des différents métiers (MMOPK) et de formations paramédicales

- Médecine (2h) : Mmes Chantalat et Munier
- Pharmacie (2h): Mme Monferran et Mr Brouillet
- Odontologie (2h): Mme Cousty et Mr Vergnes
- Maïeutique (2h) : Mmes Bonnet et Fregonese
- Masso-Kinésithérapie (1h) : Mr Garbal
- Réadaptation et soins (3h) :
- Soins infirmiers : Mme Quinton
- Psychomotricité Mr Marquet-Doléac.
- Orthophonie Mme Liaunet
- Orthoptie : Mr Soler
- Audioprothèse : Mr Marx.
- Podologie-pédicurie : Mr Escalle
- Manipulateurs en radiologie : Mme Copetti
- Ergothérapie: Mr Caire

# Enseignements dématérialisés sur Moodle

3 h

Situations cliniques présentées sous forme de séquences vidéo, témoignant des aspects variés de chaque métier, mais soulignant aussi l'interdisciplinarité. Les étudiants seront amenés à visionner chaque vidéo plusieurs fois pour en retenir les messages. Ils pourront être guidés pour cela par des questionnaires associés à chaque vidéo.

Scénario développé par l'équipe de Médecine/Maïeutique Scénario développé par l'équipe de Pharmacie/Kinésithérapeute

# **ANGLAIS**

# **Enseignants responsables**

- C. Baranger
- Ph. Murillo

# Descriptif des enseignements

- Getting into medical studies
- Going abroad
- Anatomy
- Public health
- Questions/Réponses aux étudiants (4h)

Les syllabus des options seront communiqués par les responsables pédagogiques.

PASS - option <b>Droit</b>	UT3/UT1
PASS - option <b>Géographie et aménagement</b>	UT3/UT2
PASS - option <b>Histoire</b>	UT3/UT2
PASS - option Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	UT3/UT2
PASS - option <b>Philosophie</b>	UT3/UT2
PASS - option Sciences du langage	UT3/UT2
PASS - option Sciences sociales - Gestion appliquée aux SHS	UT3/UT2
PASS - option <b>Sociologie</b>	UT3/UT2
PASS - option <b>Chimie</b>	UT3/UT3
PASS - option Electronique, énergie électrique, automatique	UT3/UT3
PASS - option Informatique	UT3/UT3
PASS - option <b>Mathématiques</b>	UT3/UT3
PASS - option <b>Mécanique</b>	UT3/UT3
PASS - option <b>Physique Chimie</b>	UT3/UT3
PASS - option <b>Sciences de la vie</b>	UT3/UT3
PASS - option <b>Sciences et humanités</b>	UT3/UT3